**Министерство образования Ставропольского края**

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 15«Ласточка»**

**356146 г. Изобильный, улица Школьная – 3а;**

**ИНН 26070100063, КПП 260701001**

**Тел., факс (886545)2-80-31**

/**электронный адрес:**  HYPERLINK "mailto:gdou15@mail.ru" \h **gdou15@mail.ru**

**Семинар-практикум для родителей**

**Тема: «Домашняя игротека развивающих игр с детьми дошкольного возраста»**

 **Подготовила: Гридасова И.Е**

 **учитель-дефектолог**

**г. Изобильный**

**2023 год**

Семинар-практикум проводился в рамках знакомства родителей старшего дошкольного возраста по теме: «Домашняя игротека - развивающих игр с детьми»

Семинар-практикум состоит из частей:

1. Теоретическая часть

1.1.Консультация для родителей «Игры - как средство развития детей»

2.  Практическая часть

2.1. Игры - задания для родителей

2.2. Дискуссия о целесообразности условий и методов развития игровой деятельности детей в семье

2.3. Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Домашняя игротека»

2.4.Традиционная игра «Я дарю тебе игру».

2.5.Игротека (совместные игры детей и родителей).

**Цели:**Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детейв домашних условиях;

Развитие взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность. Создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых.

**Задачи:**

-Сформировать у родителей представления о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие интеллектуальных способностей у детей.

-Привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым и сверстниками.

-Упражнять детей и родителей в способе расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец, планировать ход действий.

- Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений в условиях семьи, направленных на развитие интеллектуальных способностей у детей;

- Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры и упражнения для развития интеллектуальных способностей у детей.

**Ожидаемые результаты:**

- у родителей сформированы представления о значении игры в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие интеллектуальных способностей у детей

- родителям даны практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей

- родителями получен опыт самостоятельного подбора игр

**Предварительная работа:**

- проведение анкетирования и индивидуальных бесед с родителями с целью выяснения их представлений и возможностей по данной теме;

- анализ анкет и бесед с родителями;

-  подбор пособий, игр, методической литературы по теме;

-создание презентации;

- оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

**Ход:** Семинара – практикума для родителей

«Домашняя игротека - развивающих игр с детьми»

Уважаемые родители, я предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку.

Каждый вечер уделяю время на игры с детьми

* Рассказываю о своих играх из детства
* Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
* Купив ребёнку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
* Слушаю рассказы, ребёнка об играх и игрушках в детском саду
* Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки
* Часто дарю ребёнку игру, игрушку

Играете с ребёнком на равных. Ведь игра - это самое интересное в жизни ребёнка.

Задание. Уважаемые родители, у вас на столе лежат карточки, на которых сформулированы следующие условия и методы развития игровой деятельности детей в семье. Ознакомьтесь, пожалуйста, с ними, и выбирают те, которые вы реализуете в своей семье.

Уважаемые родители, я предлагаю ввести в традицию семьи и нашей группы «Я дарю тебе игру».

**Цель** - развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Один раз в неделю, в выходной день, родители, «подарите» ребенку новую игру для него: не просто купите, а изготовьте вместе с ребенком, но и обязательно объясните и поиграйте с ребенком. Каждый понедельник дети «приносят» в группу изготовленные дома игры своими руками. Дети знакомят с ними в течение всего дня своих друзей. Получают призы за самые интересные игры.

Игротека (совместные игры детей и родителей.)  (На вторую часть семинара – практикума приглашаются дети.)

Родители располагаются за столами

- Сегодня на нашей встрече я хочу поподробнее остановиться на таких занимательных играх, которые родители могут изготовить вместе с детьми своими руками. Это игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов из специальных наборов геометрических фигур, занимающие особое место среди математических развлечений. Наборы фигур при этом подбираются не произвольно, а представляют собой части разрезанной определённым образом фигуры: квадрата, прямоугольника, круга или овала. Они интересны не только детям, но и взрослым.

Фрагмент игры с детьми

**Цель:** дать возможность родителям “прожить” в игре ребенка

На столах перед каждым ребёнком - наборы фигур из игры «Танграм». Дети стоят полукругом перед воспитателем. Дефектолог задаёт детям загадку:

Любит сочную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой ?

Дети отгадывают: «Заяц».

Дефектолог показывает детям образец фигуры – силуэта зайца.

-Ребята, посмотрите внимательно на зайца и расскажите, как он составлен. Из каких геометрических фигур сделаны туловище, голова, ноги зайца?

 Дети называют фигуру и её величину. Дефектолог предлагает ответить нескольким детям. Спрашивает остальных детей, правильно ли ответили дети, заметили ли ошибки, предлагает исправить их.

-Вот мы и рассмотрели, как составлен заяц.  А теперь, давайте сядем за столы и составим из своих наборов таких же зайчиков.

Дети выполняют задание.

После выполнения задания, дефектолог предлагает ещё раз проверить, правильно ли они составили фигуру зайца, сравнить с образцом. Просит нескольких детей рассказать, из каких фигур они составили зайца.

- Дефектолог объясняет родителям последовательность игровых действий: сначала проходит анализ образца под руководством взрослого, затем детям предлагается самостоятельно рассмотреть фигуру и составить её.

-Более сложной и интересной для детей деятельностью является воссоздание фигур по образцам контурного характера. Воссоздание фигур по контурным образцам требует зрительного членения формы той или иной плоскостной фигуры на составные части, т.е. на те геометрические фигуры, из которых она составлена.

Воспитатель предлагает родителям попробовать вместе с детьми поиграть в игру «Танграмм».

Дефектолог раздаёт родителям квадраты, ножницы, предлагает им самостоятельно приготовить игру.

Родители разрезают квадрат на 7 частей. Фигуры для игры готовы.

Дефектолог задаёт родителям загадку:

Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу.
Пушистый рыжий хвост,
Все знаем мы...

Родители отгадывают: «Лиса»

Дефектолог показывает образец

-Дорогие родители и дети, посмотрите внимательно на фигуру лисы. Из скольких частей её можно составить? (Ответы родителей.)

Дефектолог предлагает родителям и детям составить фигуру лисы самостоятельно. После того, как большинство детей составят силуэт, воспитатель предлагает одному ребёнку разместить на магнитной доске расположение частей. Дети и родители сверяют составленные ими фигуры с изображением на магнитной доске.

-В ходе игры совершенствуется умение детей производить зрительный анализ образца. Поисковые действия, направленные на выбор способа пространственного расположения фигур на основе зрительного анализа, приобретают целенаправленность. Дети начинают обосновывать свои действия и замыслы.

 В заключении встречи воспитатель раздаёт родителям листы с чертежами для приготовления игр с образцами фигур, которые можно составить из частей игр.

- Играйте вместе с детьми. Развивайте у детей творческие способности, самостоятельность, придумывайте новые варианты фигур-силуэтов.

 Уважаемые родители, в семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, получал от вас не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас и интеллектуальные способности.