

Министерство образования ставропольского края  
государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ласточка»  
356146 г. Изобильный, улица школьная– 3а;  
тел/факс: 8(86545) 2-80-31 e-mail: [gdou15@mail.Ru](mailto:gdou15@mail.Ru)  
ИНН 26070100063, КПП260701001

## **ПРОЕКТ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»: «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»**

Подготовили и провели:  
Воспитатели: Поддубная Ю.В.  
Волобуева М.В.

г. Изобильный  
2021г.

## Актуальность проекта:

- Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».
- Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.
- В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Вид проекта:**

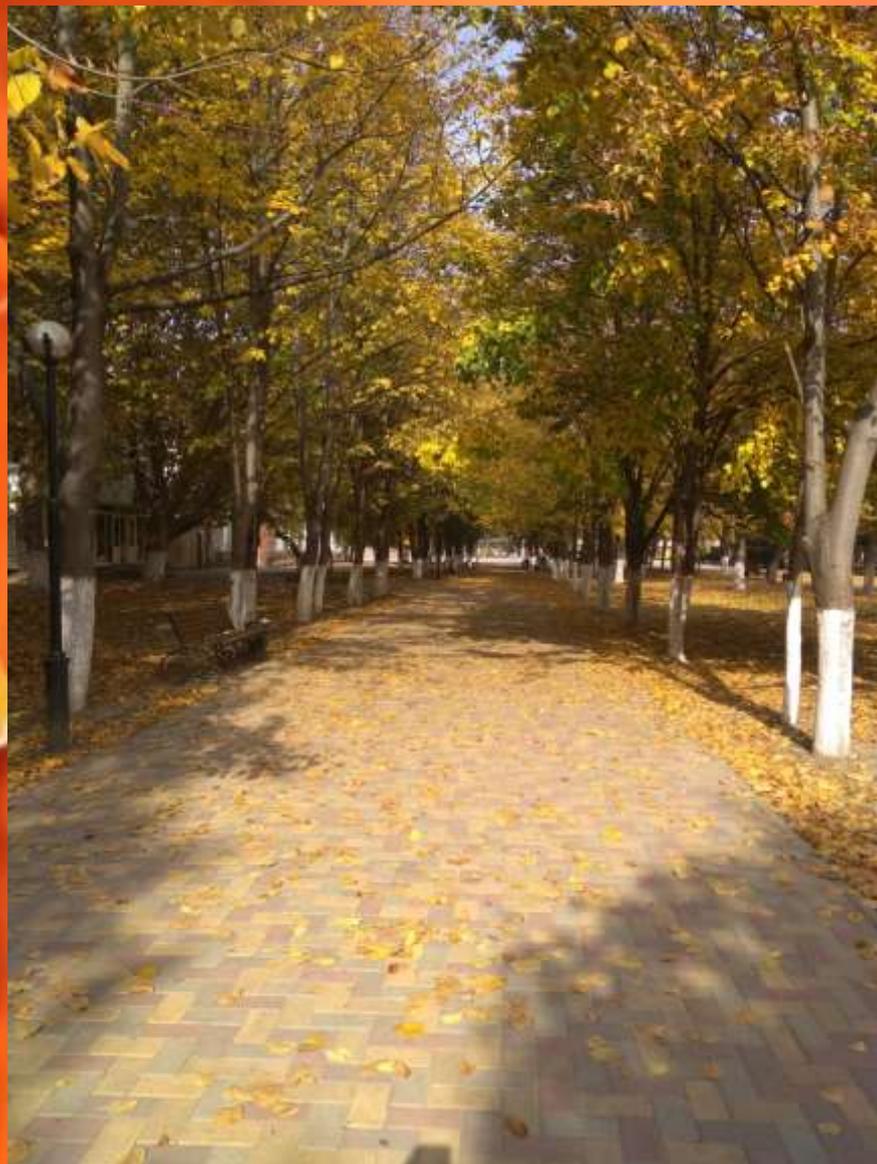
Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Сроки реализации:**

Средней продолжительности сентябрь-октябрь.

**Участники проекта:**

дети, воспитатели, средней группы «Солнышко», родители воспитанников.



## **Цель:**

расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

## **Задачи:**

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

## **Предполагаемые результаты:**

**Ребенок:**

углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;

пополняет словарный запас;

развивает навыки общения и речь,

пространственную ориентацию;

стимулирует познавательные интересы и

расширяет кругозор;

разнообразит способы сотрудничества;

развивает художественно-творческие навыки.

**Используемые виды  
деятельности:**

НОД;

Игровая;

Чтение художественной  
литературы;

Изобразительная;

Труд ;

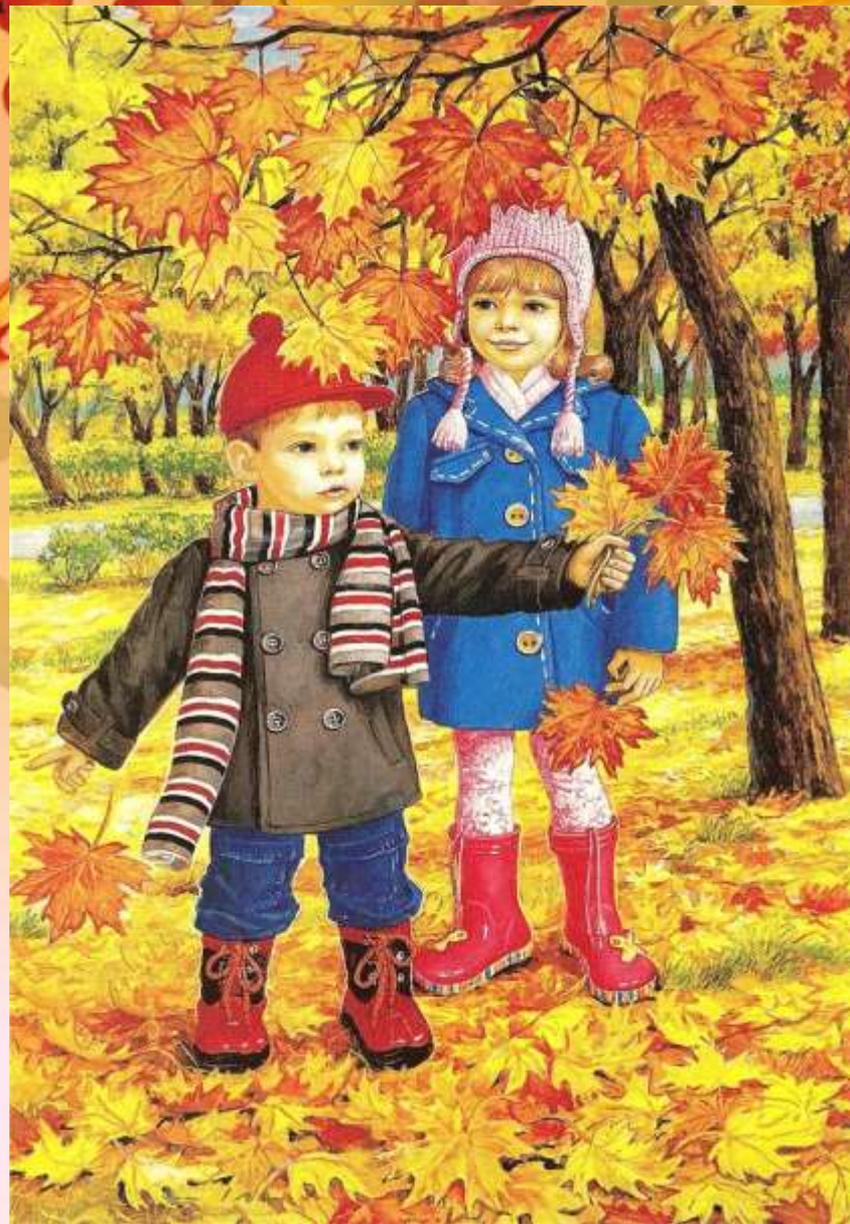
Конструирование из  
природных материалов.

**Продукт проектной  
деятельности.**

Выставка поделок из  
природного материала

«Разноцветная осень»

Праздник осени.



## Содержание практической деятельности по реализации проекта.

### *Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

### *Музыкальный руководитель:*

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

### *Сотрудничество с родителями:*

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень».

## Ознакомление с природой: Беседа: «Золотая осень»

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях



**Беседа: «Овощи и фрукты на нашем столе»**

**Цель:** способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, о способах употребления их в пищу.



## Художественное творчество

Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке».

**Цель:** закрепить умение различать овощи; развивать умения аккуратно наклеивать изображения; развивать координацию движений обеих рук;



## Рисование:

**Цель:** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

**Задачи:** познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком;  
учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками); развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;



## Коллективная работа: «Осенний ковер».

Цель: познакомить детей с новым видом аппликации, продолжать знакомство с **осенней** природой.



Выставка поделок из природного материала:  
«Разноцветная осень».





"Ежик"  
"Мамейн Пызуек"



## Трудовая деятельность:

Цель: приучать детей к чистоте и порядку, вызывая желания трудиться в коллективе.



## Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин»

**Цель:** Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах ; формировать социальный опыт детей посредством игровой деятельности.



# Чтение художественной литературы

**Цель:** закрепить знания об осени; воспитать уважения к труду человека; расширить словарный запас; развить речь.

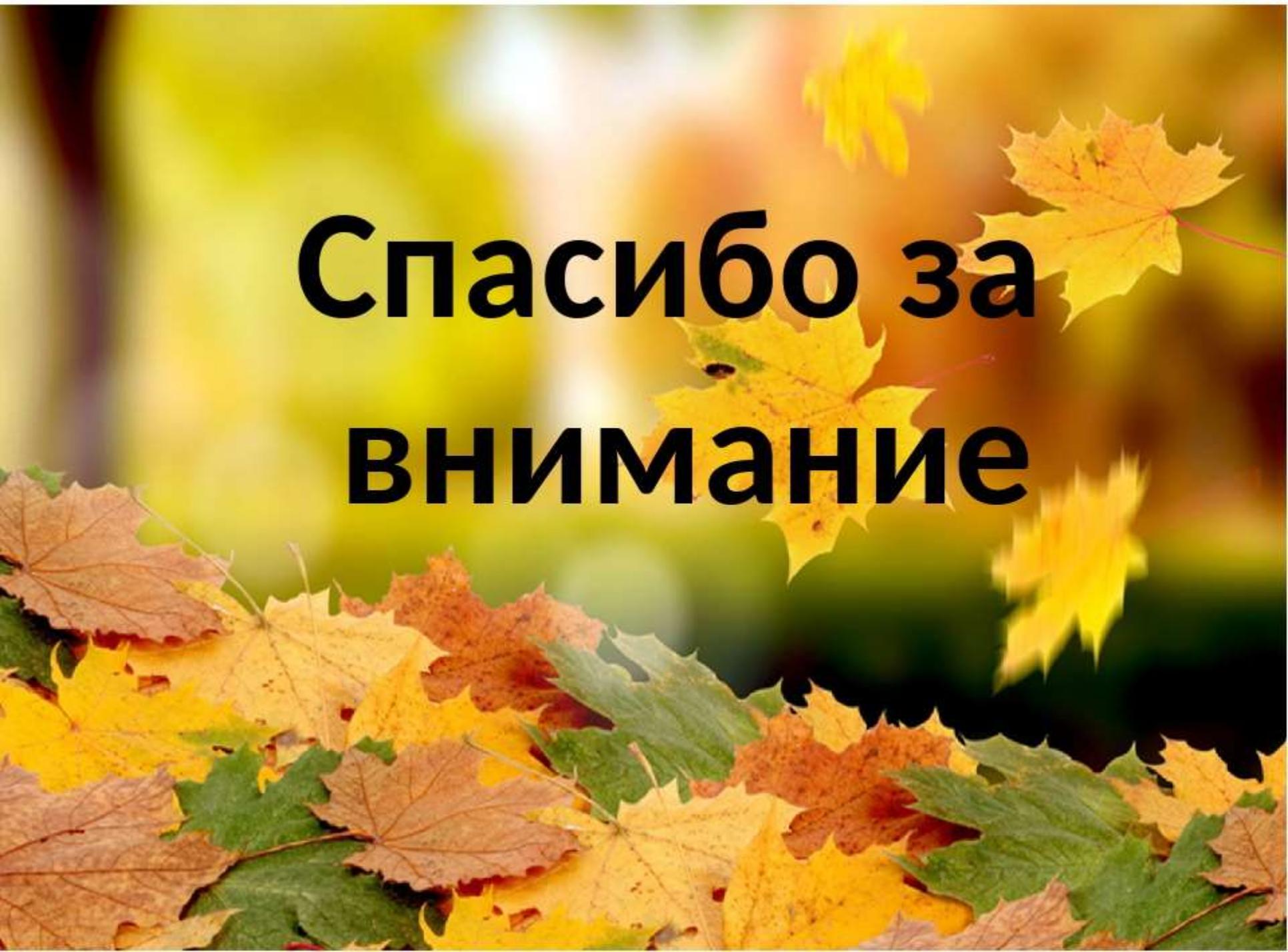
**Оборудование и материалы:** хрестоматия, картины с изображением осени.



## Праздник осени.

Цель: Создать атмосферу праздника, вызвать положительные эмоции у детей





**Спасибо за  
внимание**