

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
ИНН 26070100063, КПП260701001
тел., факс (886545) 2-80-31
электронный адрес: gdou15@mail.ru

ОТЧЁТ О РАБОТЕ КРУЖКА эколого-биологической направленности « Эколята - друзья природы»



Подготовила:
воспитатель Шпак Елена Александровна

Цель:

формирование у детей осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Задачи:

Обучающие: расширять и обобщать знания детей о природе, животных, растениях, о том, как человек должен вести себя на природе. Изучать правила поведения по отношению к животным во время пребывания на природе.

Развивающие: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, развивать способность делать предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

Развивать интерес к опытно - экспериментальной деятельности, эмоциональное отношение детей к природе. Красота закатов и восходов солнца, радуги, умение определять «настроение» природы в солнечную и пасмурную погоду.

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру ребёнка (беречь деревья, траву, животных. Не мусорить на природе и т. д.); бережное отношение к окружающему миру; навыки безопасного для здоровья поведения во время отдыха; бережное отношения к растениям и животным.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что занятия адаптированы к специфике и особенностям детей с ЗПР.

Созданные условия

- ✓ Пополнение «Уголка наблюдений»
- ✓ Подбор наглядных пособий
- ✓ «Провожу опыт», «Фиксирую результат», «Сравниваю и анализирую»
- ✓ Оборудование исследовательской лаборатории



Раздел «НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»

Научить различать и правильно называть объекты и явления природы, с которыми дети постоянно взаимодействуют, познакомить с их главными сенсорными свойствами (форма, цвет, величина, характер поверхности и т.д.); помочь получить первоначальные представления о возможном взаимодействии с ними.



Раздел «МИР РАСТЕНИЙ»

Расширять представления детей о растениях.

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха и др.).

Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань и др.).



Раздел «МИР ЖИВОТНЫХ»

Расширять представления детей о животных.

Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.).

Учить узнавать лягушку.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).



Раздел «РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»

Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи.



Раздел «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ»

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Воспитывать желание убирать опавшую листву, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек



Раздел «ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ В СООБЩЕСТВЕ»

Развитие элементарных умений правильно взаимодействовать с растениями и животными. Участвовать в деятельности по созданию для них нужных условий.



Промежуточный результат реализации программы

Дети знают и называют некоторых домашних животных.

- наблюдают за растениями, зверями, птицами.
- делают элементарные выводы и делятся впечатлениями об окружающем мире.
- взаимодействуют с окружающим миром.

Дети участвуют в наблюдениях за растениями, животными и в посильном труде по уходу за ними; делятся своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.)

Дети знают:

3-4 вида домашних и диких животных и их детёнышей.

части тела животных и их особенности

виды растений

основные части растений

правила ухода.

Умеют:

устанавливать связи между способами передвижения и характером конечностей, пищей и ротовым аппаратом животных,

устанавливать связи между состоянием растений и необходимостью ухода.

Имеют представление:

о приспособляемости животных и растений к сезонным изменениям в неживой природе.

Спасибо за внимание!

