



Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
ИНН 26070100063, КПП260701001
тел., факс (886545) 2-80-31
электронный адрес: gdou15@mail.ru

ОТЧЁТ
РАБОТЫ КРУЖКА
социально-коммуникативной направленности

Я, ты, мы

Подготовила:
воспитатель Кудренко Людмила Ивановна

2023 г.

A cartoon illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks over the banner. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties looks over the banner. A small yellow teddy bear is visible behind the boy. At the bottom left, another child's head is visible, also looking over the banner. The banner is a large, yellow, rounded rectangle with a dark brown border.

*Состоит из
трех разделов:*

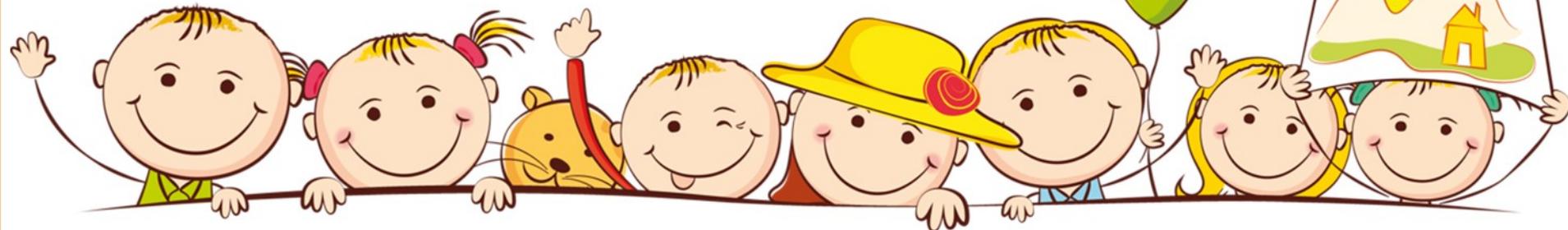
✓ **«Уверенность в себе»**

✓ **«Чувства, желания, взгляды»**

✓ **«Социальные навыки»**

«Уверенность в себе»

Этот раздел направлен на то, чтобы помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим.





Для того чтобы быть успешным в делах, уметь общаться с разными людьми, каждый ребенок должен знать, что он может, а что ему пока не удастся - взрослые должны помогать ребенку поверить в свои силы.

Темы, входящие в раздел «Уверенность в себе»

РАЗГЛЯДИ СЕБЯ В ЗЕРКАЛЕ Продолжать определять вместе с детьми свою внешность

ЧТО МЕЖДУ НАМИ ОБЩЕГО Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и занятиях, сравнивать с предпочтениями других

ПРЕДСТАВЬ И ИЗОБРАЗИ СЕБЯ ДРУГИМ Продолжать определять вместе с детьми их вкусы и предпочтения по отношению к животным, сравнивать с предпочтениями других людей

ТВОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА Продолжать определять вместе с детьми вкусы и предпочтения в еде, сравнивать со вкусами и предпочтениями других людей



**ЖИВОТНОЕ, КОТОРОЕ ТЕБЕ
ПРАВИТСЯ**

Продолжать определять вместе с детьми их вкусы и предпочтения по отношению к животным, сравнивать с предпочтениями других людей

**ТВОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА,
ИГРУШКА**

Определять вместе с детьми их предпочтения по отношению к играм, сравнивать с предпочтениями других

КРАСИВЫЙ-БЕЗОБРАЗНЫЙ

Определять вместе с детьми что они считают красивым

ОБЫЧНЫЙ-СТРАННЫЙ

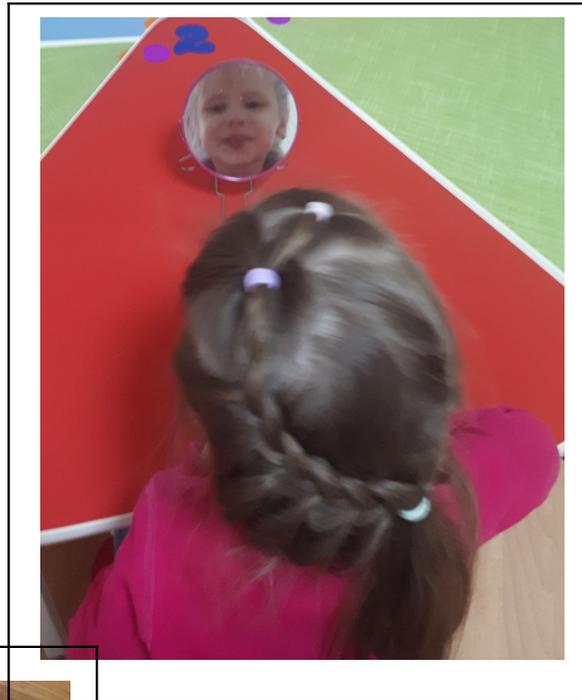
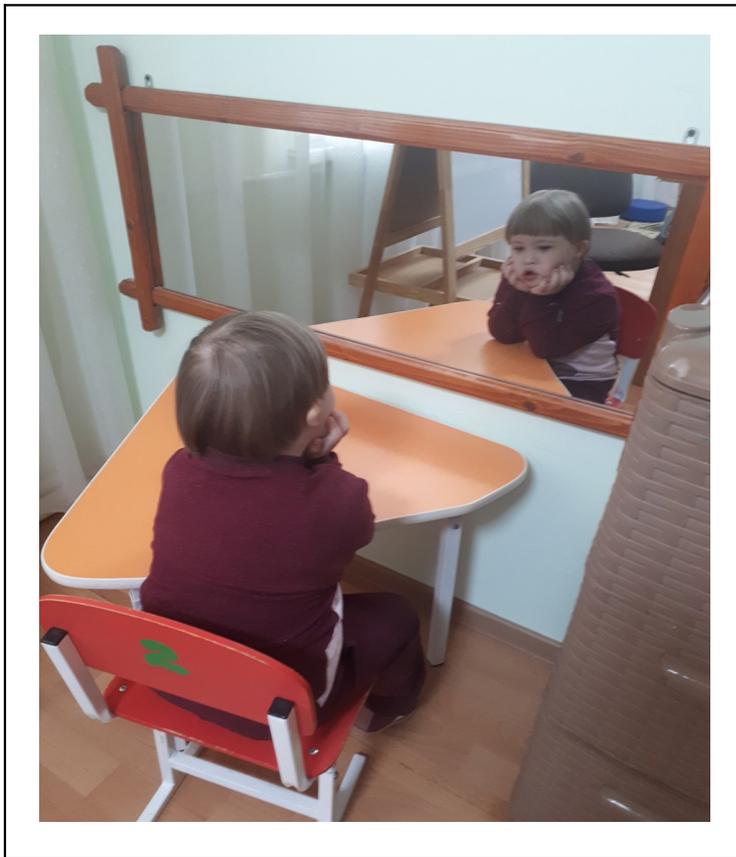
Развивать представления детей о том, что обычно



Любимые игры



Дидактическая игра «Разгляди себя в зеркале»



Дидактическая игра «Узнай на ощупь»

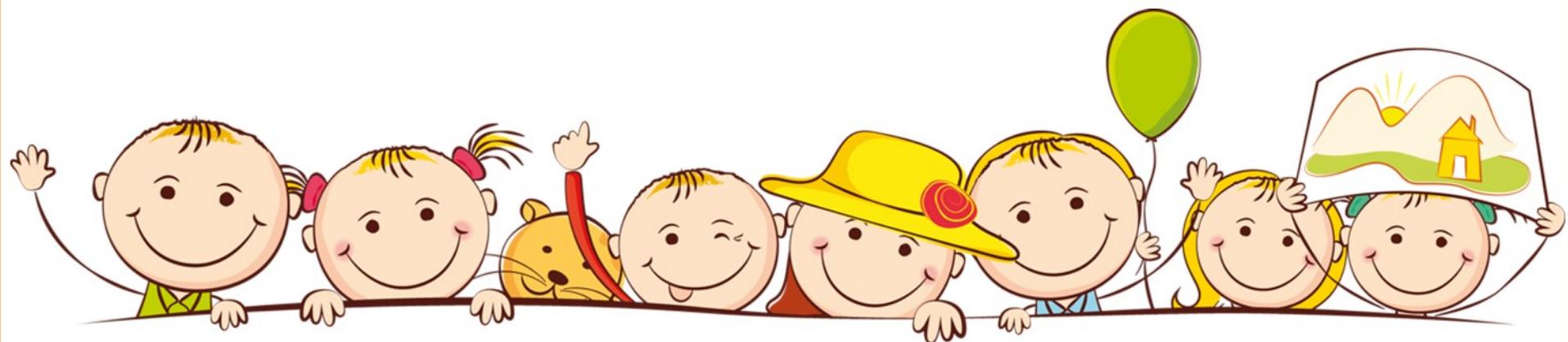


Рисование лиц на надутых воздушных шариках



«Чувства, желания, взгляды»

- призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции — чувства и переживания, — а также понимать эмоциональные состояния других людей.





Эмоциональное развитие является одним из магистральных направлений развития личности. Детские эмоции характеризуются импульсивностью и лишь со временем перерастают в более устойчивые привязанности, симпатии или антипатии. Педагогу важно специально знакомить ребенка со своеобразным эмоциональным букварем, так как передать наши чувства другим, можно с помощью и особого языка эмоций.

**ГРУСТЬ,
РАДОСТЬ,
СПОКОЙСТВИЕ**

Помочь детям осознать, какие чувства и настроения бывают

ПЕЧАЛЬ, ГОРЕ

Помочь понять причины возникновения грустного настроения

ЗЛОСТЬ

Помочь детям понять, что такое «злость»

СТРАХ

Помочь детям справляться со своими страхами

**НИКТО МЕНЯ НЕ
ЛЮБИТ**

Помочь детям устанавливать связь между разными эмоциями и причинами, которые их вызывают



Подвижная игра «Передай другому»



«Социальные навыки»

предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

Это — формирование коммуникативных навыков; умения установить и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.



ДРУЗЬЯ

Побуждать детей сочинять несложные стишки и истории, в которых героями становятся они сами, способствовать повышению самооценки детей

С КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ ДРУЖИТЬ

Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг

ССОРА

Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры



КАК ПОМИРИТЬСЯ Учить простым способам выхода из конфликта

ЛАСКОВЫЕ СЛОВА Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств

ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ, А ЧТО НЕЛЬЗЯ Помочь понять необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения



Кукольный театр «Друзья»



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дети в разной степени овладели основными социокультурными способами деятельности:

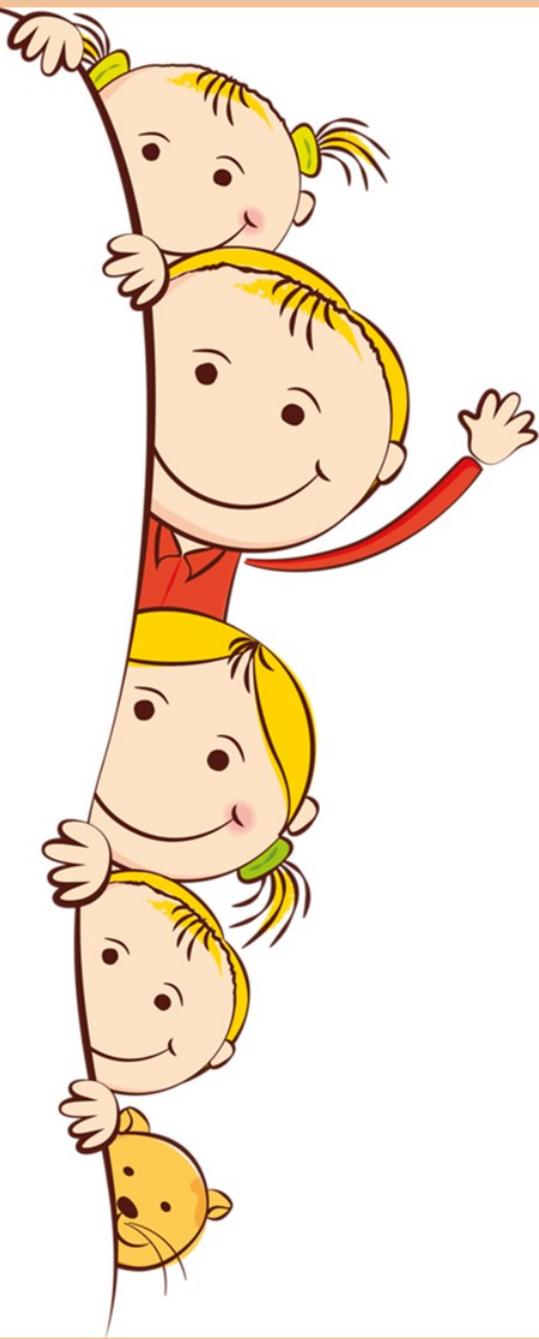
проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;

активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

способны договариваться, учитывать интересы и чувства других





сопереживают неудачам и радуются успехам других

проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

овладевают разными формами и видами игры
умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

способны к волевым усилиям

могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.



Спасибо за внимание!