



Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
тел/факс: 8(86545) 2-80-31
e-mail: gdou15@mail.ru
ИНН 26070100063, КПП260701001

Экологический проект: «Птицы – наши друзья»

Разработали

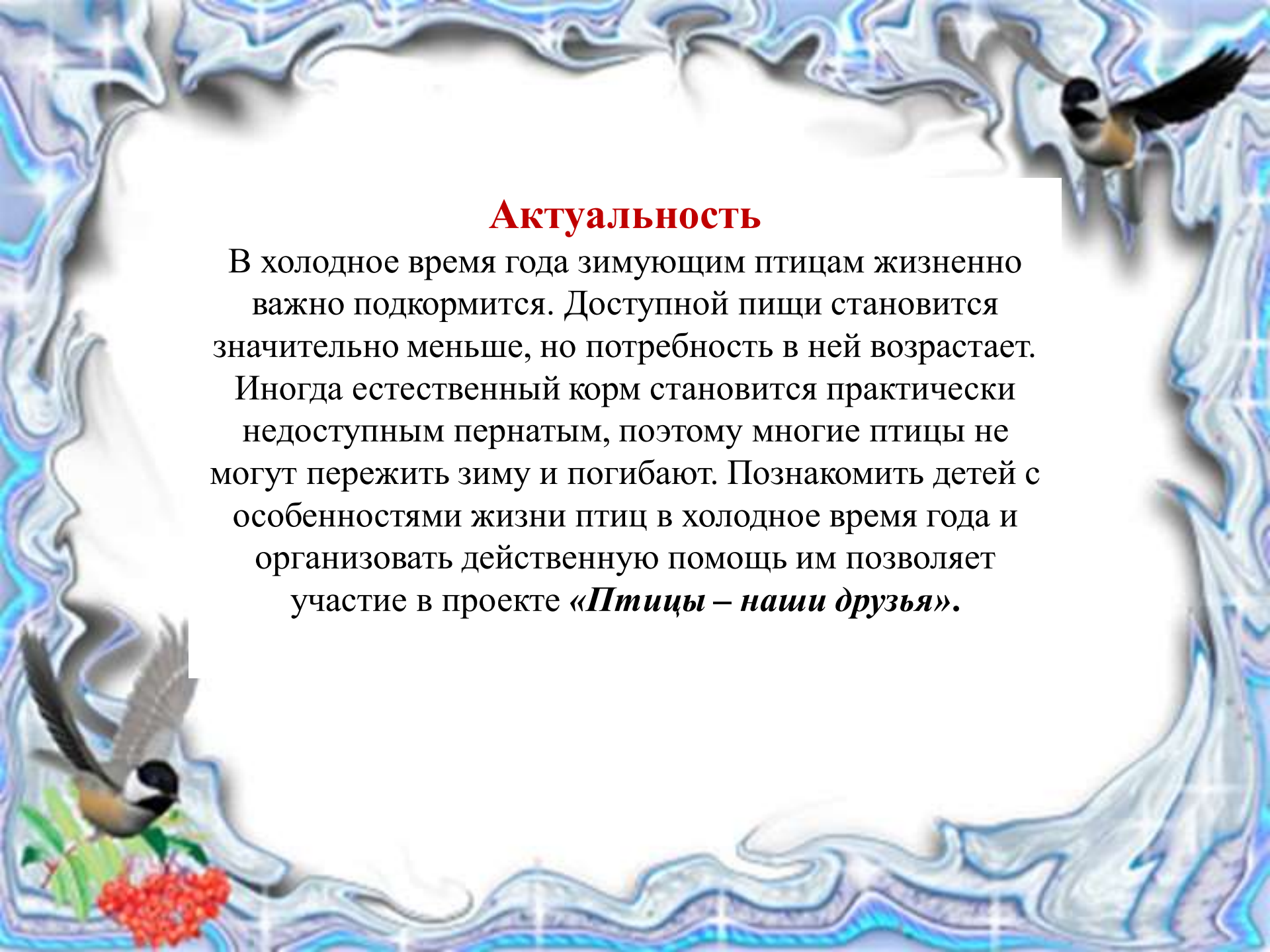
Воспитатели группы «Солнышко» :

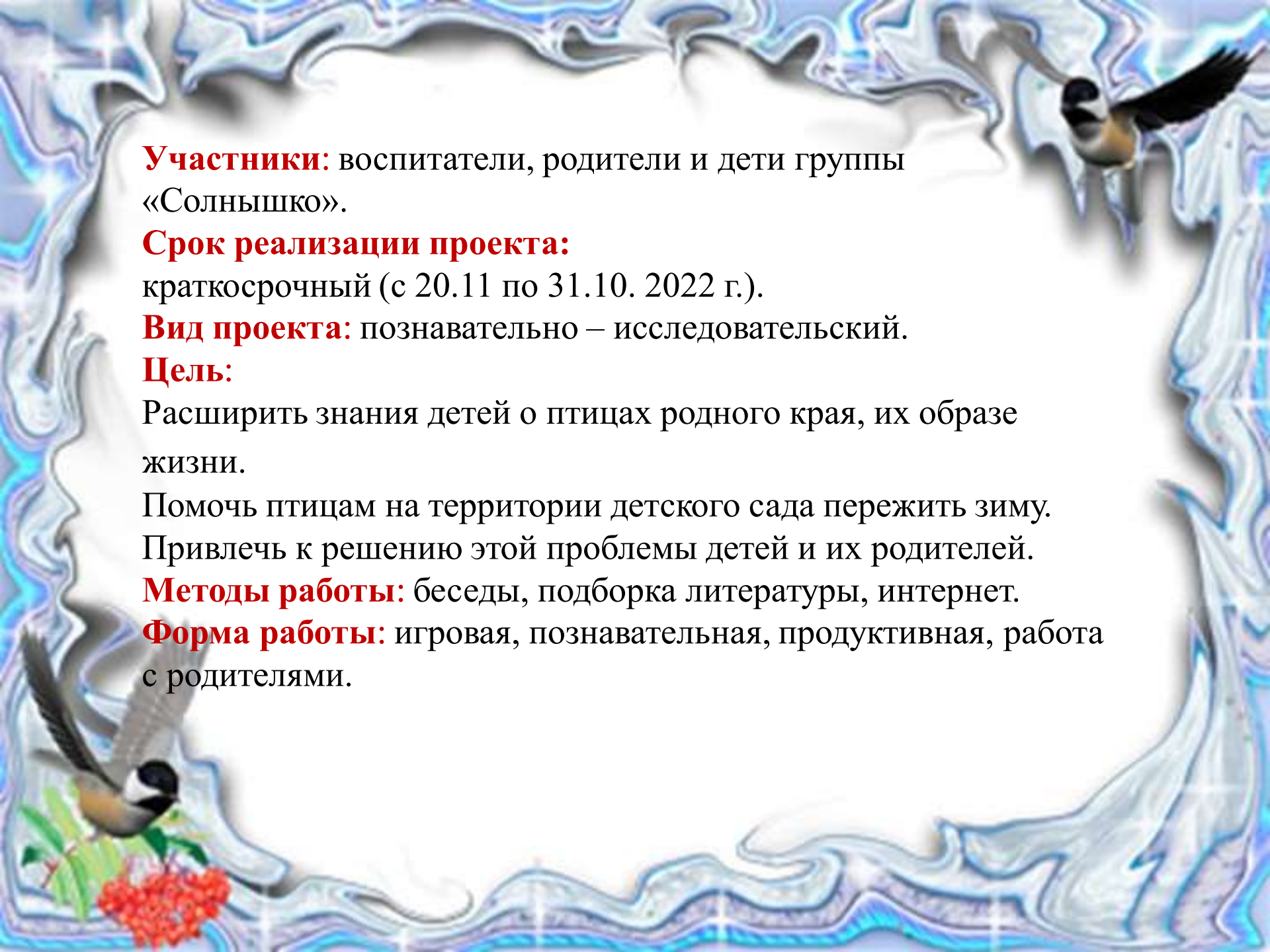
Поддубная Ю.В.

Волобуева М.В

Актуальность

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно подкормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным пернатым, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Познакомить детей с особенностями жизни птиц в холодное время года и организовать действенную помощь им позволяет участие в проекте *«Птицы – наши друзья»*.





Участники: воспитатели, родители и дети группы «Солнышко».

Срок реализации проекта:

краткосрочный (с 20.11 по 31.10. 2022 г.).

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Цель:

Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.

Помочь птицам на территории детского сада пережить зиму.

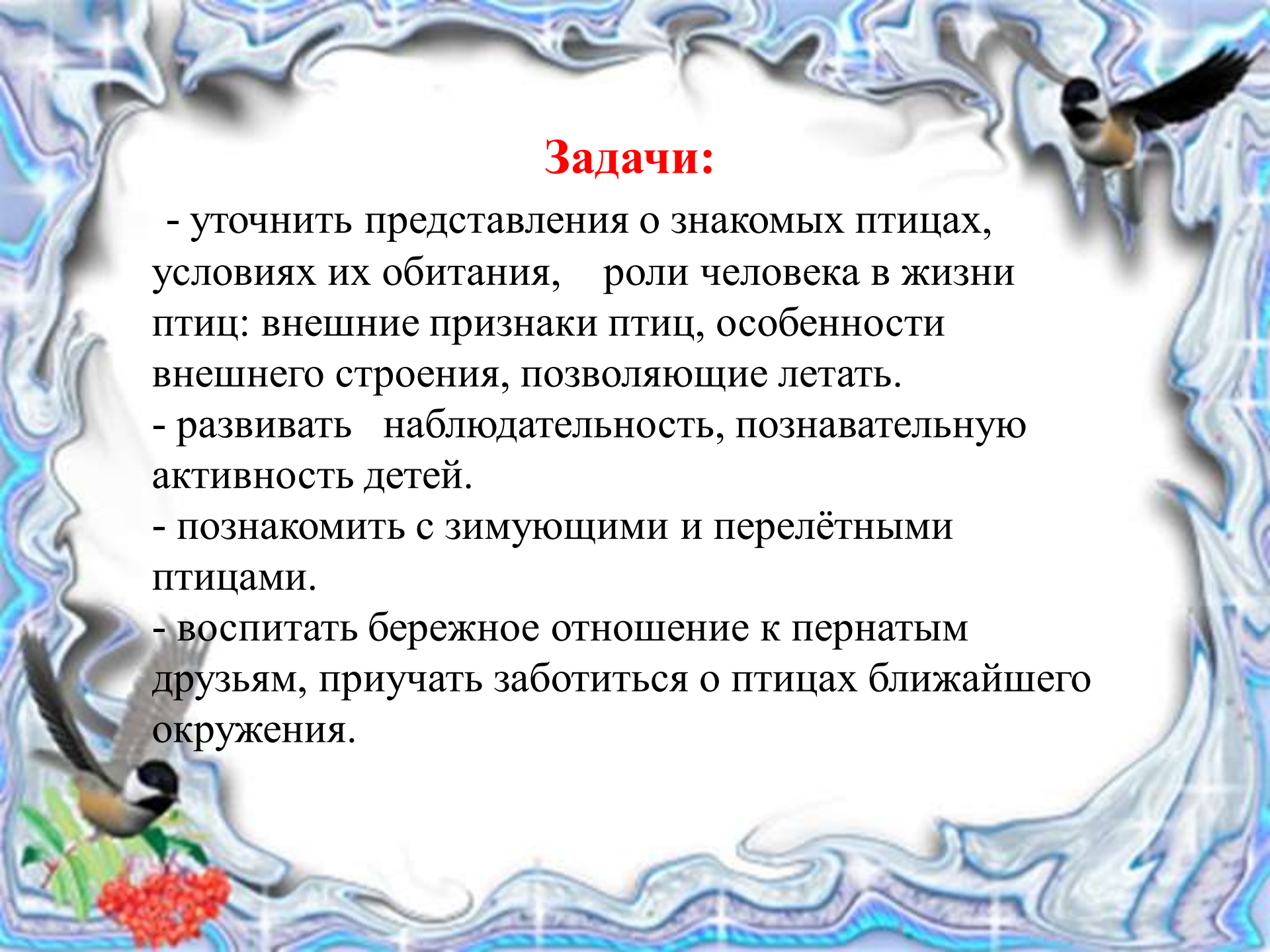
Привлечь к решению этой проблемы детей и их родителей.

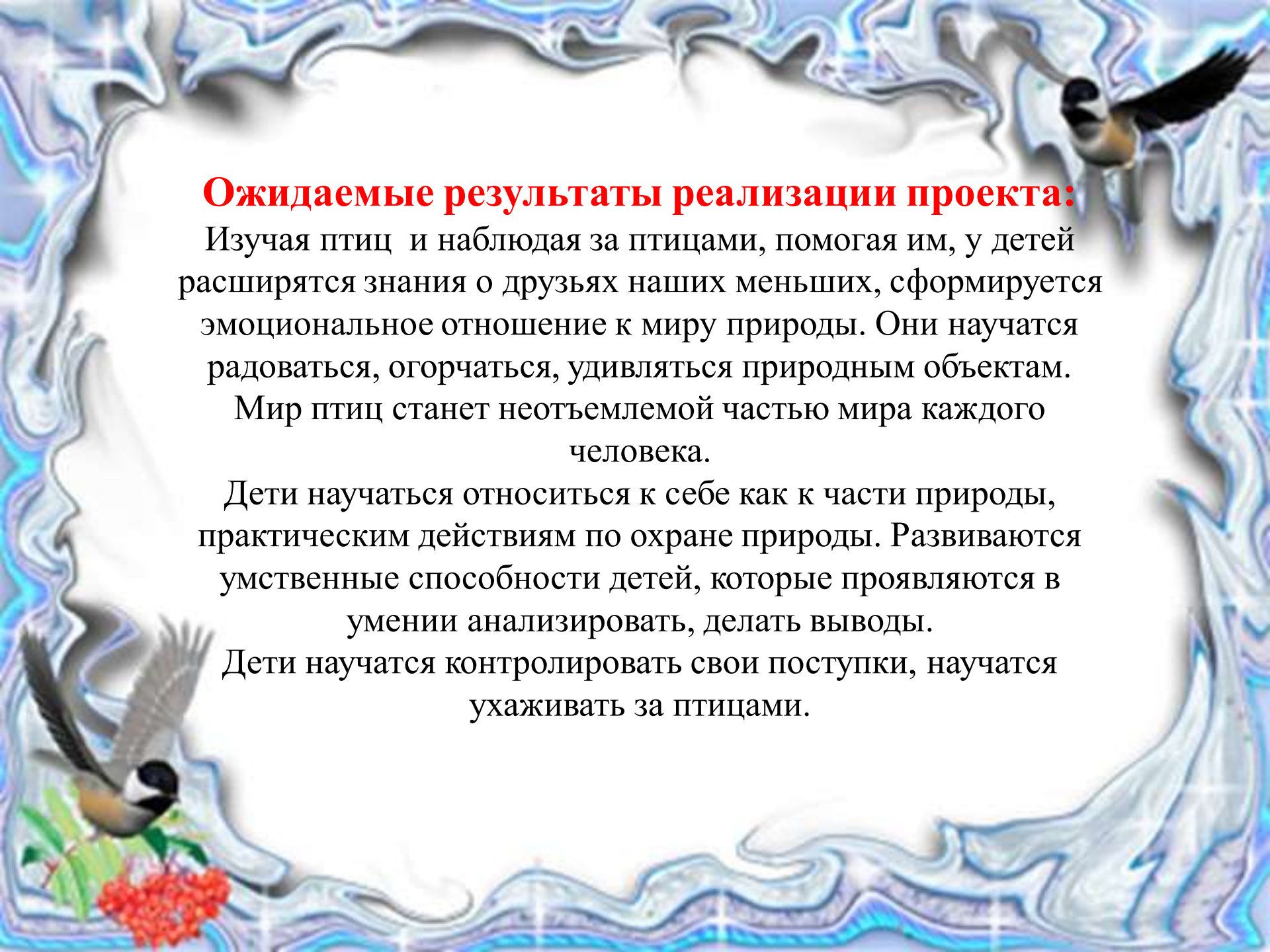
Методы работы: беседы, подборка литературы, интернет.

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Задачи:

- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
- познакомить с зимующими и перелётными птицами.
- воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.





Ожидаемые результаты реализации проекта:

Изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам.

Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.

Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.

Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

Методы и приемы обучения

Словесные: рассказ педагога, беседы, чтение художественной литературы;

Практические: игровой метод, упражнения, наблюдения;

Наглядные: рассматривание картин, таблиц, схем, личный пример взрослых.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью.

- Птицы, какие они?
- Что ты знаешь о птицах?
- Как узнать птицу?
- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?
- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

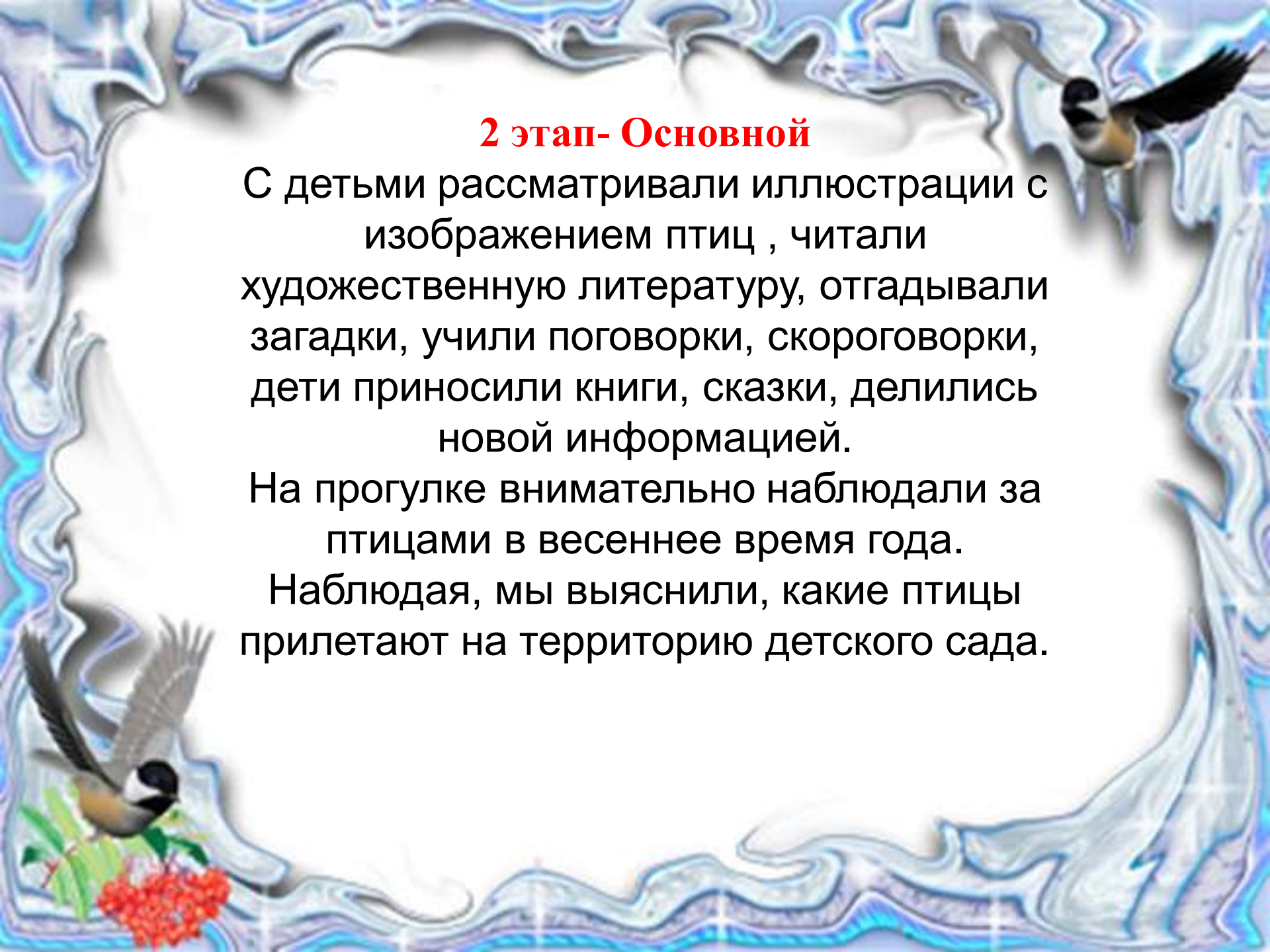
- определили цель и задачи проекта,
- разработали план-график работы,
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,
- сделали подборку игр для детей среднего дошкольного возраста.

2 этап- Основной

С детьми рассматривали иллюстрации с изображением птиц , читали художественную литературу, отгадывали загадки, учили поговорки, скороговорки, дети приносили книги, сказки, делились новой информацией.

На прогулке внимательно наблюдали за птицами в весеннее время года.

Наблюдая, мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сада.







С детьми мы повесили кормушки на территории детского сада. Каждый день мы добавляли в кормушку разный корм. В итоге проведённых наблюдений дети научились: кормить птиц различным кормом, заботиться о перелетных друзьях.







Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?», Домашнее задание: «Зимующие птицы», подборка книг, журналов о птицах, оформление рисунков и поделок «Птицы!».





Вывод:

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Список использованных источников и литературы.

1. Большая книга русских сказок издательство Росмэн 2014г.
2. В.А. Жуковский «Птица» изд.: Детская литература.
3. В. Бианки «Кто чем поёт» изд.: Детская литература
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Городские птицы»
5. Познавательно – речевое развитие «Птицы разных широт» изд. Творческий центр М.
6. Занятие по ознакомлению с окружающим миром изд.: Мозайка – Синтез М. 2008г.
7. Занятие на прогулке с малышами изд.: Мозайка – Синтез М. 2006г.
8. Наглядно- дидактическое пособие мир в картинках Птицы средней полосы: М.: Мозайка-Синтез 2012г.
- 9 [Электронный ресурс]
МААМ.RU Сайт «Всё для детского сада» - www.ivalex.vistcom.ru
<http://detsad-kitty.ru/>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

