

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– За;
ИНН 26070100063, КПП260701001
тел., факс (886545) 2-80-31
электронный адрес: gdou15@mail.ru

Консультация для воспитателей.
Влияние различных видов игр на
развитие дошкольников с
задержкой психического развития

Подготовила:учитель-дефектолог
Гридасова И.Е.



Влияние различных видов игр на развитие дошкольников с задержкой психического развития

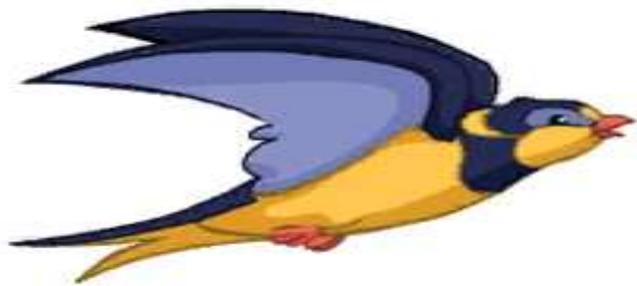
При помощи игровых приёмов, действий, упражнений, ролей у ребёнка развиваются психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь), совершенствуются основные виды движения, физические свойства и качества (мелкая и общая моторика, различные виды ходьбы, бега, равновесие, ориентировка в пространстве, прыжки, лазание, ловкость, смелость, быстрота и т.д.). Коррекционно-развивающие игры детей направлены на совершенствование слуха, зрения, дыхания, осязания, обоняния. Игровая деятельность также направлена на приобретение детьми социального опыта, эстетического и эмоционального восприятия окружающей действительности. Игра имеет большое значение в воспитании у детей нравственных качеств: самостоятельности, взаимовыручки, выдержки, доброты, умению уступать, договариваться. Развитие ребёнка в игре происходит, прежде всего, посредством разнообразной направленности её содержания.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.



Назови лишнюю картинку, объясни свой
выбор



Цель: Развитие слухового внимания

Игра «Животные и их детеныши»



«Назови одним словом»

Цель: закрепление навыка классификации объектов.



Вывод:

Таким образом, использование дидактических игр и упражнений даёт большие возможности для развития речи у детей - дошкольников:

повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;

обеспечивается психологический комфорт; дети запоминают большое количество речевого материала;

активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)