

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
ИНН 26070100063, КПП 260701001
тел., факс (886545) 2-80-31
электронный адрес: gdou15@mail.ru



Подготовила воспитатель:
Кудренко Людмила
Ивановна

2022г.

Программа «Я – ты – мы» состоит из трёх
основных блоков:



«Уверенность в себе»

Цель первого раздела - «Уверенность в себе»

- оказание каждому ребёнку необходимой помощи для преодоления его неуверенности в себе, поддержку его положительной самооценки.

Этот раздел предполагает решение следующих **задач**:

- *помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим.*

Для того, чтобы стать успешным в делах, уметь общаться с разными людьми, каждый ребёнок должен знать, что хотя ему многое пока не удаётся и его возможности ограничены, но они совершенствуются, развиваются, и завтра он обязательно сделает то, чего не смог сегодня. Поэтому педагогу необходимо постоянно поддерживать каждого ребенка в разных ситуациях — как успеха, так и неудачи. Иными словами, в любом случае взрослые должны помогать ребенку поверить в свои силы.

«Я могу!»

Развитие социальной уверенности у детей посредством игр





«Чувства, желания, взгляды»

Цель второго раздела – «Чувства, желания, взгляды»:

- обучение детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства, переживания, а также:
- -понимать эмоциональное состояние других людей. Этот раздел предполагает решение следующих **задач**:
 - познакомить детей с языком эмоций, выразительными средствами которого являются: мимика, жесты, позы; учить пользоваться ими как для выражения собственных чувств и переживаний, так и для лучшего понимания эмоционального состояния окружающих;
 - развивать и обогащать словарный запас детей по данной теме.

Педагог способствует постепенному осознанию детьми того, что одни и те же предметы, действия, события могут быть причиной различных эмоциональных состояний, вызывать разное настроение; что свое внутреннее отличие от других людей и схожесть с ними мы познаем, сравнивая чужие и свои собственные ощущения и переживания.

Ситуация: как исправить плохое настроение у друзей

Формирование нравственных качеств - сочувствия, сострадания и сопереживания



«Радуюсь, грущу, удивляюсь»
Дидактическая игра: «Наши эмоции»



«Социальные навыки»

Цель третьего раздела – **«Социальные навыки»:**

- *обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми*

Этот раздел предполагает решение следующих **задач:**

- *формировать коммуникативные навыки детей*
- *умения устанавливать и поддерживать контакты*
- *кооперироваться и сотрудничать*
- *избегать конфликтных ситуаций*

Сюжетно-ролевая игра
«День рождения любимой игрушки»



В процессе работы по формированию сотрудничества со сверстниками и взрослыми у детей формируются такие социально-значимые качества как эмпатия, социальная чуткость, толерантность.



Промежуточный результат реализации программы

Дети в разной степени овладели основными культурными способами деятельности:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении.
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны в той или иной степени договариваться, учитывать интересы и чувства других.
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявлять свои чувства, стараются разрешать конфликты.
- могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.