

Развитие речевых навыков дошкольников через игровую деятельность

Составила: учитель-логопед высшей категории,
Дорохина Е.В.
д/с №15 г. Изобильный, Ставропольского края



«Дыхательная гимнастика»

Одуванчик

Подуйте с малышом на одуванчик и посмотрите, как красиво летят его парашютики.



Два медведя

Попросите ребенка пропихать тоненьким голоском, как маленький мишка: «Э-Э-Э». А теперь басом, как большой мишка: «Э-Э-Э».



Любимая игрушка

Вместе с малышом погладьте его любимую игрушку (кошку, мишку и т. п.), проговаривая: «А-А-А», «О-О-О», «У-У-У», а затем сливая звуки: «А-О-У».



Насос

Руки соедините в локтях, пальчики сожмите в кулачки, наклоняйтесь вперед и при этом произносите долгий звук «С-С-С».



«Тренировка речевого выдоха»



«Мелкая моторика»



«Мелкая моторика»



2017-02-14 11:11:11



«Звукоподражание»



ПАРОХОД ПЛЫВЕТ: Ы-Ы-Ы.



ВЕТЕР ДУЕТ: В-В-В.



ЖУК ЖУЖИТ: «Ж-Ж-Ж».



МЕДВЕДЬ РЫЧИТ: «Э-Э-Э!»



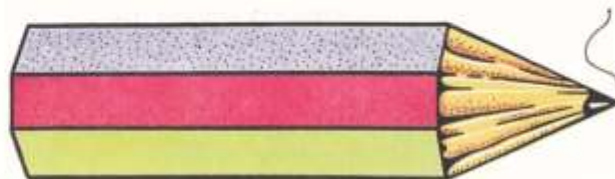
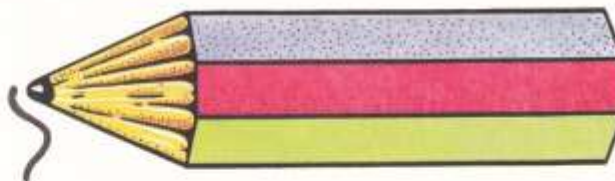
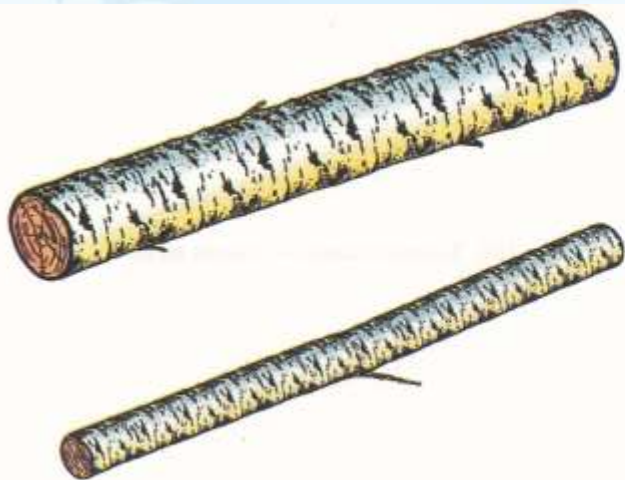
ОЙ, КАК ХОЛОДНО!
ПОГРЕЙ РУЧКИ: «Х-Х-Х».



ТИХО-ТИХО: «Ч-Ч-Ч».



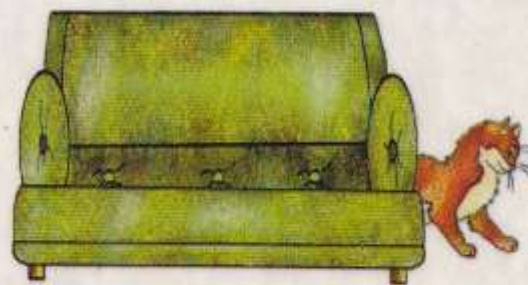
«Скажи наоборот»



«Изучаем предлоги»



Ёжик *за* пеньком



Кошка *за* диваном



Банка *за* яблоком



Солнце *за* тучей



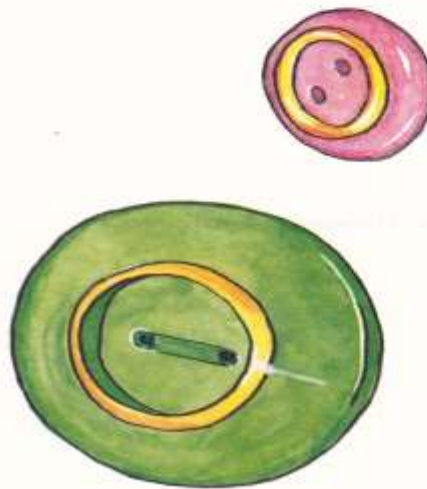
«СОБЕРИ КАРТИНКУ»



«Четвертый лишний»



«БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»



«Назови чей домик»»

