

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
тел/факс: 8(86545) 2-80-31
e-mail: gdou15@mail.ru
ИНН 26070100063, КПП 260701001

Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель
Поддубная Юлия Владимировна

г. Изобильный
2021г.

Цель: Познакомить родителей с различными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков.

Задачи:

- Воздействие на биологически активные точки организма.
- Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- Содействовать нормализации речевой функции.
- Стимулирование речевых зон коры головного мозга.



Мелкая моторика — основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений

Ученые занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Поэтому, очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику.



Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а так же словарный запас вашего малыша. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, и не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Формы работы:

- * Совместная деятельность родителей с ребенком.
- * Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



Как развивать мелкую моторику

- * Массаж кистей рук.
- * Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- * Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- * Пальчиковый театр.
- * Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала.
- * Лабиринты.
- * Дидактические игры.



- * Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- * Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- * Аппликация.
- * Рисование по трафаретам.
- * Штриховки.
- * Дорисовка (по принципу симметрии).
- * Шнуровка.
- * Игры с мелкими предметами
- * Пазлы.
- * Мозаика.



«Шнуровка»



«Игры с мелкими предметами»



«Пазлы, мозайка»



«Массаж кистей рук. Пальчиковая гимнастика»



«Дорисовка (по принципу симметрии), Штриховки. Лабиринты»



«Рисование. Аппликация»



«Пальчиковые игры»

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*

Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*



«Компот»

(Одну руку ставим ладошкой вверх, а указательным пальчиком другой руки водим по ладони круговыми движениями, "перемешивая компот«):

Варим, варим мы компот.
Фруктов надо много. Вот:
(Загибаем поочередно пальчики.)
Будем яблоки крошить,
Груши резать и варить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.

(Разгибаем все пальчики и опять "перемешиваем".)

Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ!



**Спасибо
за внимание!**

