

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №15 «Ласточка»
356 146 г. Изобильный, улица Школьная-За;
ИНН 26070100063, КПП 260701001
тел., факс(2-80-31) электронный адрес: gdou15@mail.ru

**Отчёт по самообразованию:
«Педагогическая поддержка родителей
детей с речевыми нарушениями.»
2021-2022 г.**

Актуальность

Число речевых нарушений год от года всё возрастает, и эта проблема становится всё актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы педагогов и родителей детских дошкольных учреждений по коррекции речевых особенностей у детей. Речь ребёнка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда ДООУ становится организация взаимодействия различных специалистов и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых для обеспечения успешного речевого развития каждого ребёнка.



Задачи

1. Повышение мотивационно-ценностной и коррекционно-логопедической направленности родителей на профилактику и коррекцию речевых особенностей в дошкольном возрасте.
2. Показать на наглядном практическом материале методы и приёмы развития артикуляционной моторики, формирования речевого дыхания, развития звукового анализа и синтеза, совершенствование мелкой моторики рук.



Направления работы по развитию речевых и неречевых процессов:

- Развитие понимания речи
- Совершенствование звукопроизношения
- Формирование слоговой структуры слова
- Обогащение словаря ребёнка
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие связной речи
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие психических процессов

Цель: развитие связной речи.



Цель: формирование ориентировки на плоскости.



Цель: развитие мелкой моторики.



Цель: развитие мелкой моторики.



Цель: развитие фонематического слуха



Цель: формирование слоговой структуры слова.



Цель: формирование речевого дыхания.



Работа с родителями включает:

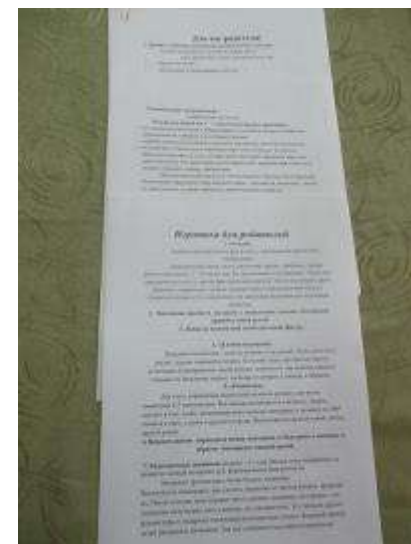
папка-передвижка

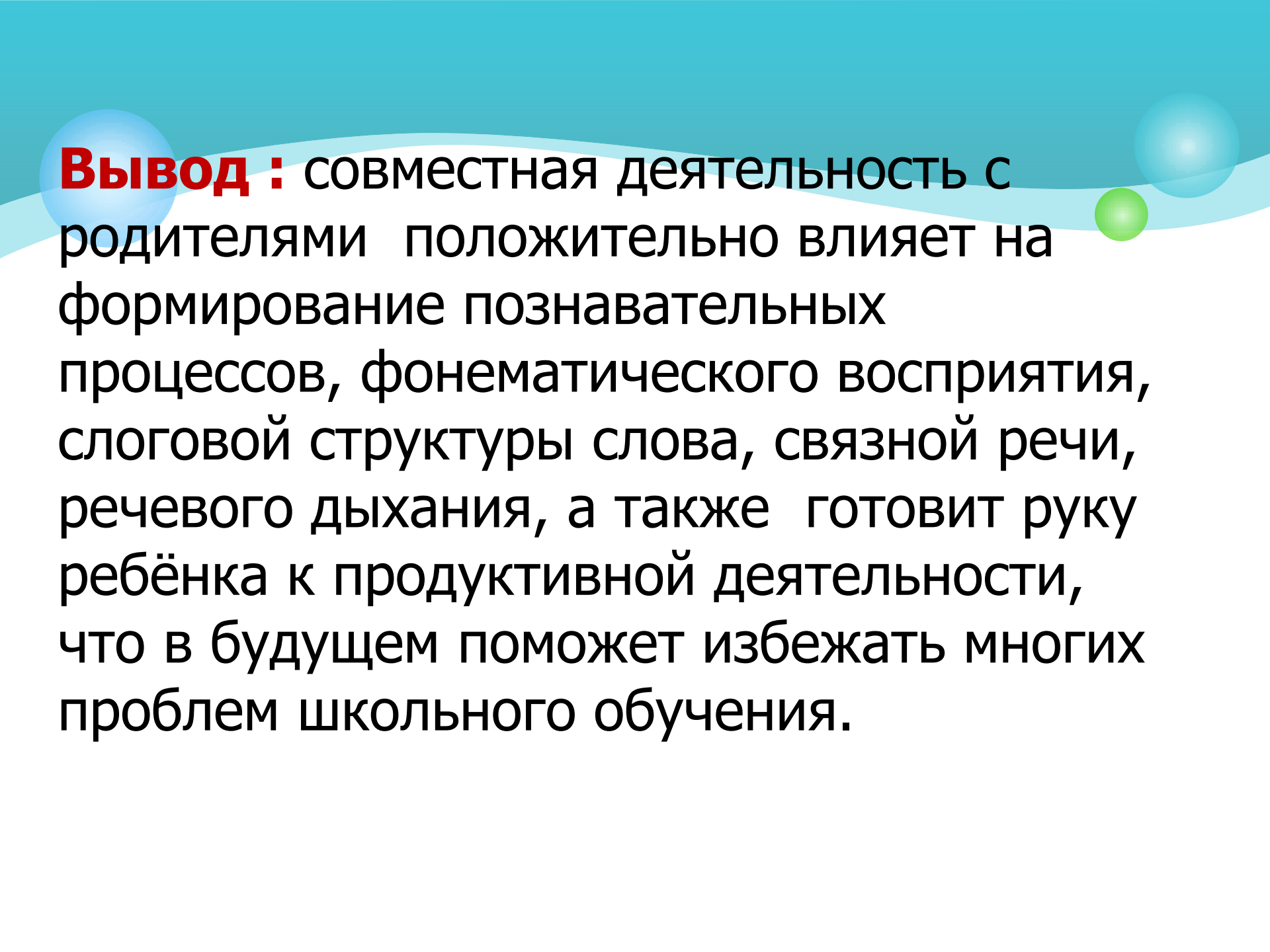


**изготовление
совместных поделок**



**консультации
памятки**





Вывод : совместная деятельность с родителями положительно влияет на формирование познавательных процессов, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, связной речи, речевого дыхания, а также готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.



Спасибо за внимание!