КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ЗПР НА ТЕМУ : «ОДЕЖДА»

Цели:

* Коррекционно- развивающие: формировать понятие «Одежда» ; уточнить и расширить словарь по теме;

учить произносить фразу из 2-3 слов с прямым дополнением без предлога;

* Коррекционно-образовательные:

развивать зрительное восприятие, мелкую моторику; закрепить основные цвета жрасный, синий, жёлтый, зелёный; учить соотносить предметы по цвету;

* Коррекционно-воспитательные:

воспитывать вежливость, положительное эмоциональное отношение к занятию, взаимопомощь.

Оборудование: зеркала, девочка-кукла бибабо, кукольная одежда, корзина, прищепки, миска, разрезанные картинки, картинки по теме 4-х основных цветов на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Дети заходят и присаживаются за рабочие места.

Логопед-Ребята , сейчас ваш язычок отправится в путешествие .Возьмите зеркала - они нам помогут правильно делать упражнения для язычка. Итак язычок сел на «Качели» покатался, затем пересел в «Чашечку», поиграл на «Гармошке» , поскакал на «Лошадке» и приехал в детский сад.

Затем дети выполняют упражнения -«Лопатка», «Часики», «Побелим потолочек», «Надуем щёчки».

Логопед - А сейчас закройте глазки-откройте глазки, ещё раз закройте глазки-откройте глазки, а теперь сильно-сильно зажмурьте глазки - открывайте глазки. Посмотрите , кто это к нам пришёл? Давайте спросим. Тебя как зовут?

Кукла - Здравствуйте. Меня зовут Поля. А вас как зовут?

Логопед-Здравствуй Поля. Меня зовут Алла Александровна.

Здравствуй Поля. Меня зовут Артём.

Здравствуй Поля. Меня зовут Дима.

Аналогично каждый из детей здоровается с куклой.

Кукла- А где же моя корзинка? Вы не видели? А, вот она!

Логопед - А что у тебя в корзинке?

Кукла - Это моя одежда. Вот посмотрите. (Достаём одежду) Это платье, это носки, это юбка и т. д.

Вся одежда лежит перед детьми.

Логопед - Тёма покажи , где платье? (Вот платье)

Ярик покажи, где брюки? (Вот брюки.) и т.д.

А все эти предметы называются- «Одежда». (Повторяем обобщающее понятие три раза)

Ребята , мне сказала Полина , что пока она к вам спешила , её одежда в пути запылилась. Давайте её прополощем, выжмем и повесим сушиться.

Вот миска. Я беру носок, полоскаю , выжимаю и вешаю.

Дети проделывают аналогичную работу.

Логопед - Поля, а что это у тебя за конверты в корзинке лежат?

Кукла -Да это картинки рассыпались, может быть ребята помогут собрать их? Дети собирают разрезанные картинки. Затем называют.

Логопед-А все эти предметы как называются? (Одежда.)

У каждого ребёнка лежит картинка с изображением носков .

Логопед-У Артёма носки какого цвета? ( Красного)

У Димы носки какого цвета? ( Жёлтого) и т. д.

А теперь подойдите к столу и найдите носки такого же цвета , как у вас. (Подходят и выбирают, садятся.)

Посмотрите, у меня есть ещё другая одежда такого же цвета. Подойдите и возьмите шапку, шарф и платье такого же цвета , как у вас .

(Дети подходят, выбирают и садятся.)

А теперь скажите, что же вы видите перед собой?

Кукла- А можно, можно я первая? У меня красные носки, шапка, шарф, платье.

Данил- У меня зелёные носки, шапка, шарф, платье. И т.д.

Логопед - А как все эти предметы мы называем? ( Одежда)

Кукла- Мне было с вами очень интересно, но меня ждут другие дети .До свидания ребята. ( Дети прощаются с куклой)

Итог. Вспоминаем какую одежду мы видели и закрепляем обобщающее слово.

Награждение.

Ноябрь,2013г. Учитель-логопед : Стрельцова А.А.